

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Косковская средняя школа »

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом,
протокол №1
от «28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором Аленьевской
С.О., приказ №172
от «28» 08 2025 г.

Аленьевская
Светлана
Олеговна



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Юные инспектора движения»
уровень основного общего образования**

с. Косково

2025год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Юные инспектора движения» составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с последующими изменениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115". Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача 28.09.2020 № 28;
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного Федерации от 28.01.2021 № 2;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
7. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
8. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Косковская СШ», утвержденная приказом № 124__от __24.06.2022г.
9. Устав МАОУ «Косковская средняя школа».
10. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности учащихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования «Косковской средней школы».

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурно-

го роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Все учащиеся являются участниками дорожного движения и поэтому в нашей школе актуальным вопросом является формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Считаю, что система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению правил дорожного движения.

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах в системе дополнительного образования детей, с учетом возрастных особенностей и психологической теории ведущей деятельности детей рекомендуется начинать обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах с раннего школьного возраста.

Цель: Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- Прививать культуру безопасного поведения на дорогах.
- Обучить школьников правилам дорожного движения.
- Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.
- Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.
- Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Предполагаемый результат:

- Умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.
- Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь.
- Систематизировать знания по ПДД

Основная форма проведения занятий – беседы, викторины, акции, конкурсы, профилактическая работа по ПДД. Программа рассчитана на 68 часов.

Программа позволяет связать курс с такими предметами, как география, биология и ОБЖ.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности;
- принцип вариативности;
- принцип практического подхода;
- принцип сотрудничества;
- принцип систематичности и последовательности.

Планируемые результаты освоения программы:

Данная программа ориентирована на активное участие самих школьников в процессе приобретения информации. В основе реализации программы «ЮИД» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: гражданственность, патриотизм.

В результате обучения у школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные УУД учащегося:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование потребности осознанно выполнять правила дорожного движения, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Регулятивные УУД учащегося:

- применять установленные рекомендации соблюдения правил дорожного движения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к защите проекта, выступлению;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные УУД учащегося:

- знания о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице; об оказании первой медицинской помощи при ДТП;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- устанавливать аналогии.

Коммуникативные УУД учащегося:

- общаться с представителями разных поколений и профессий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Тематическое планирование для 5 класса
(34 часа)

№ п/п	Наименование занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Цели и задачи.	1
2	Выбор актива кружка.	1
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1
4	Права, обязанности и ответственность участников дорож.движ.	1
5	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	1
6-7	Составление индивидуального безопасного маршрута. Работа по карте «Безопасный маршрут».	2
8	История развития правил дорожного движения	1
9	Подготовка к беседе в начальных классах	1
10	Проведение беседы в 1 классе «Азбука пешехода»	1
11	Подготовка к игре в начальной школе.	1
12	Проведение игры в начальной школе «Веселый светофор»	1
13	Проведение занятия для 3х классов «Разметка на дороге»	1
14	Конкурс рисунков «Каникулы без аварий»	1
15	Изготовление светоотражателей	1
16	Подведение итогов	1
17-18	Подготовка и проведение мероприятия для детского сада	2
19-20	Первая медицинская помощь (занятие)	2
21	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	
22-23	Предупреждающие знаки Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2
24	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение.	1
25	Проведение викторины для 5 кл. «ПДД в каверзных вопросах»	1
25	Проведение викторины для 4х кл. «Дорожные знаки и их группы».	1
26	Конкурс сочинений, презентаций «За безопасность на дороге всей семьей».	1

27	Просмотр видеофильма по ПДД	1
28	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	
29	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	
30	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	
31	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	
32	Встреча с сотрудниками ОГИБДД	1
33	Конкурс рисунков на асфальте «Я и Дорога»	1
34	Итоговое собрание отряда	1

Тематическое планирование для 6-9 класса
(34 часа)

№ п\п	Наименование занятия	Количество часов
1	Беседа «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	1
2	Выбор актива	1
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1
4	Викторина «Азбука безопасности»	1
5	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	1
6-7	Наш путь в школу и новые маршруты	2
8	Безопасное поведение на улицах и дорогах	1
9	Викторина из истории дорожного движения	1
10	Проведение беседы в 1 классе «Азбука пешехода»	1
11	Подготовка к игре в начальной школе	1
12	Проведение игры в начальной школе «Веселый светофор»	1
13	Проведение занятия для 3х классов «Разметка на дороге»	1
14	Конкурс рисунков «Каникулы без аварий»	1
15	Изготовление светоотражателей 2 классы	1
16	Подведение итогов	1
17-18	Подготовка и проведение мероприятия для детского сада	2
19-20	Первая медицинская помощь (занятие)	2
21	Дорожные знаки и их группы	1
22	Дорога-не место для игры	1
23	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение.	1
24	Проведение викторины для 5 кл. «ПДД в каверзных вопросах»	1
25	Проведение викторины для 4х кл. «Дорожные знаки и их группы».	1
26	Конкурс сочинений, презентаций «За безопасность на дороге всей семьей» (6 кл)	1
27	Просмотр видеофильма по ПДД	1
28	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	

29	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	
30	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	
31	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	
32	Встреча с сотрудниками ОГИБДД	1
33	Конкурс рисунков на асфальте «Я и Дорога»	1
34	Итоговое собрание отряда	1

Содержание программы ЮИД

68 часов (2 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

ЗАНЯТИЕ №1 (Сентябрь)

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».

ЗАДАНИЕ: оборудовать уголок «ЮИД в действии!»; заполнить рабочие тетради-дневники. Подобрать форму ЮИД.

ЗАНЯТИЕ №2 (Сентябрь)

История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

ЗАДАНИЕ: Сделать подборку автомобилей различных марок в тетради. Провести с учащимися 1-3 классов беседы о развитии отечественного автомобилестроения. Предложить детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы.

Лучшие работы отметить сувенирами (листочки, значки).

ЗАНЯТИЕ №3 (Октябрь)

Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

ЗАДАНИЕ: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед приближающимся транспортом. Использовать примеры детского дорожно-транспортного травматизма по городу, району, области.

ЗАНЯТИЕ №4 (Октябрь)

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

ЗАДАНИЕ: изучить общие обязанности участников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и провести с детьми 1-3 классов беседу об этом знаке. Начертить с детьми перекресток (или воспользоваться транспортной площадкой) и изучить с детьми правила перехода улицы.

ЗАНЯТИЕ №5 (Ноябрь)

ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.

ЗАДАНИЕ: изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший перекресток и объяснить на практике то, что изучили в теории.

ЗАНЯТИЕ №6 (Ноябрь)

Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения.

ЗАДАНИЕ: прочитать книгу Г. Юрмина «Светофор». Провести беседу с младшими школьниками «Какими были и стали улицы нашего города?».

ЗАНЯТИЕ №7 (Декабрь)

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

ЗАДАНИЕ: изучить фазы цикла светофора. Провести занятие с детьми «Трехцветный друг». Изготовить модель действующего светофора и продемонстрировать его работу в подшефных детских садах и начальных классах.

ЗАНЯТИЕ №8 (Декабрь)

Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

ЗАДАНИЕ: в рабочей тетради зарисовать дорожные знаки, написать их название. Выучить.

ЗАНЯТИЕ №9 (январь)

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников ГИБДД провести показательный урок.

ЗАДАНИЕ: отработать сигналы регулировщика. Изготовить жезлы на весь отряд. Провести в младших классах занятие «Регулировщик-постовой».

ЗАНЯТИЕ №10 (январь)

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

ЗАДАНИЕ: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестка. Провести в детских садах игру «Мы — на перекрестке».

ЗАНЯТИЕ №11 (февраль)

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД

ЗАДАНИЕ: выпустить газету, провести в школе радиопередачу «На зеленой волне».

ЗАНЯТИЕ №12 (февраль)

История ГАИ-ГИБДД. «На страже безопасности движения». Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

ЗАДАНИЕ: провести встречу с работниками ГИБДД.

ЗАНЯТИЕ №13 (март)

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

ЗАДАНИЕ: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. Провести в младших классах утренник «Светофор - твой друг».

ЗАНЯТИЕ №14 (март)

Устная пропаганда ПДД среди учащихся и дошкольников. Подготовкам проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.

ЗАДАНИЕ: в тетради составить текст беседы по Правилам дорожного движения. Придумать и записать игры.

ЗАНЯТИЕ №15 (апрель)

ПДД для велосипедистов.

ЗАДАНИЕ: прочитать книгу А.В. Седова «Твой друг — велосипед». Взять на учет всех велосипедистов. Провести с ними теоретические и практические занятия с приемом зачетов у тех, кому исполнилось 14 лет, и выдачей им «Удостоверения велосипедиста».

ЗАНЯТИЕ №16 (апрель)

Оформление «Уголка безопасности движения». Подготовка материалов для радиоузла. Роль кабинета безопасности в пропаганде Правил дорожного движения.

ЗАДАНИЕ: оформить «Уголки безопасности» в младших классах и подшефных детских садах.

ЗАНЯТИЕ №17 (май)

Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.

ЗАДАНИЕ: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист». Профилактическая работа с нарушителями.

ЗАНЯТИЕ №18 (май)

Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.

ЗАДАНИЕ: провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младших классах и подшефных детских садах.

тематическое планирование работы кружка ЮИД

№ урока	Тема занятия	Дата	
		по плану	по факту
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.		
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.		
3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...		
4.	ПДД. Общие положения.		
5.	Обязанности пешеходов.		
6.	Обязанности пассажиров.		
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		
8.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.		
9.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		
10.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		
11.	Предупреждающие знаки.		
12.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		
13.	Изготовление макетов дорожных знаков.		
14.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		
15.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		
16.	Изготовление макетов дорожных знаков.		
17.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.		
18.	Места установки дорожных знаков.		
19.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		
20.	Горизонтальная разметка и ее назначение.		
21.	Вертикальная разметка и ее назначение.		
22.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.		
23.	Сигналы светофора.		
24.	Виды светофоров.		
25.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		
26.	Сигналы регулировщика.		
27.			

28.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.		
29.	Сигналы автомобиля.		
30.	Расположение транспортных средств на проезжей части.		
31.	Перекрестки и их виды.		
32.			
33.	Проезд перекрестков.		
34.	Правила перехода перекрестка.		
35.			
36.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		
37.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.		
38.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.		
39.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		
40.	Пешеходные переходы.		
41.	Перевозка людей.		
42.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		
43.	Правила перехода для каждого пешехода.		
44.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.		
45.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.		
46.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.		
47.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		
48.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.		
49.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		
50.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		
51.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		
52.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		
53.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		
54.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		
55.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		
56.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		
57.	Правила движения велосипедистов.		
58.			
59.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.		
60.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.		
61.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.		
62.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».		
63.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велоси-		

64.	педе.		
65.			
66.	Подготовка выступления агитбригады.		
67.	Выступление агитбригады в начальной школе.		
68.	Зачет по ПДД. Тестирование.		

Программой предполагаются три уровня результатов:

Первый уровень результатов

Приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальным реальностям в целом. Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить.

Третий уровень результатов

Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой. Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде.

Как видно из планирования, программой создаются условия для достижения результатов всех трёх уровней.

Контроль может осуществляться в следующих формах: защита проектной творческой работы, защита исследовательской работы.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Круглый стол;
- Школьная конференция;
- Участие в конкурсах и викторинах.

Отслеживание результатов обучения осуществляется путем наблюдения, анкетирования, собеседования, проведения конференций, защиты творческой работы.

Таким образом, реализация данной программы позволит создать необходимые условия для получения основных компетенций, необходимых для занятий проектной и исследовательской деятельностью в последующих классах.

Список литературы, используемый в работе учителя,

по профилактике детского травматизма на дорогах:

1. Дети и дорога. Младший школьник на улице. Методический комплект для учителя начальных классов учебных заведений. (Российская академия образования Управление ГАИ ГУВД г. Москвы). М.: Информатик, 1994г.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2006.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. Под общ. ред. В. Н. Кирьянова.- М.: Издательский дом Третий Рим.
4. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 классов. - Тула, 2000.
5. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 классов. - Тула, 2000.
6. Безопасность на дорогах. Методическое пособие с СД для 5-9 классов.- Москва, 2009
7. Игровая деятельность на занятиях по ПДД – Волгоград: Издательский дом «Корифей», 2010
8. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД по внеклассной работе. Изд. 4-е.- Ростов н/д: Феникс, 2009.
9. Козловская Е.А «Азбука пешехода». – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007
10. Правила дорожного движения РФ-Москва 2011
12. Профилактика ДДТТ. Методическое пособие. -М.: Издательский дом Третий Рим, 2006
13. Шалаева Г. П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. и-во Слово, 2008

Игры:

«Правила дорожного движения для малышей»

«В добрый путь»

Оборудование:

- Аптечка.

- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка.

Наглядный материал:

- Дорожные знаки
- Плакаты
- Схема оказания первой помощи
- Демонстрационный материал «Дорожная безопасность»
- Дидактический материал «Дорожная безопасность»
- Альбом «О правилах дорожного движения и в шутку и всерьез»