

Принято Управляющим
советом, протокол № 3 от
17.04. 2024г

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета,
протокол №4 от 18.04
2024г

Утверждено приказом
директора МАОУ
«Косковская средняя школа»
С.О.Аленевской,
№45 от 18.04.2024

Отчет о результатах самообследования за 2023год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Косковская средняя школа»

Апрель

2024г.

I. Общие сведения об образовательной организации :

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Косковская средняя школа»
Руководитель	Аленевская Светлана Олеговна
Адрес организации	почтовый индекс 161405 область: Вологодская . район: Кичменгско-Городецкий населенный пункт: с. Косково , улица: Дружбы ,7 Фактические адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 161405, Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, с.Косково, ул.Дружбы, д.7; 161406, Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, д. Еловино, ул.Цветочная, д.8;
Телефон, факс	8(81740) 3-85-01
Адрес электронной почты	Адрес сайта ОУ https://s3515009.gosuslugi.ru/ Адрес электронной почты secretar-15009@obr.edu35.ru
Учредитель	учредителем Учреждения является Кичменгско-Городецкий муниципальный округ Вологодской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, муниципальными правовыми актами Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области осуществляет <u>управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области</u>

Наличие структурных подразделений: нет. Наличие филиалов ОУ: нет.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Организация и обеспечение деятельности учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации. Утверждает штатное расписание, ПФХД, отчетные документы организации, локальные акты, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Принимает на работу, увольняет с работы, выносит взыскания, поощрения в соответствии с действующим законодательством РФ о труде. Представляет интересы учреждения в государственных органах, организациях действует без доверенности от имени учреждения, совершает сделки. Издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками.</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает и контролирует вопросы: проект плана финансово-хозяйственной деятельности; проекты годовых отчетов об использовании имущества, об исполнении Плана ФХД, годовой бухгалтерской отчетности ; внесения изменений в Устав; создании и ликвидации филиалов, представительств; изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; совершение крупных сделок либо сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть счета; вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. Утверждает программу развития, отчет о самообследовании, отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. Согласовывает основные общеобразовательные программы школы; профили обучения в старшей школе; выбор учебников, из числа рекомендованных Минобрнауки России. Рассматривает жалобы и заявления обучающихся и их родителей(законных представителей) на действия(бездействие) педагогического и административного персонала и принимает рекомендации по их разрешению по существу. Принимает решение об исключении обучающихся из учреждения. Устанавливает режим занятий обучающихся, время начала и окончания занятий. Принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала учреждения</p>
Педагогический совет	<p>Обсуждает и согласовывает планы работы учреждения; осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>Принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся. Принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся. Вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. В том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; Регламентации образовательных отношений; Разработки образовательных программ; Выбора учебников, из числа рекомендованных Минобрнауки России учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности</p>

	методических объединений
Родительский совет	Реализует право родителей(законных представителей обучающихся) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе рассматривает вопросы: организации и совершенствования образовательной деятельности; локальные нормативные акты, затрагивающие законные права и обязанности обучающихся и их родителей(законных представителей); применения образовательных и воспитательных программ; выбора учебных курсов вариативной части учебного плана, учебных пособий, средств обучения и воспитания. Участвует в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Осуществляет родительский контроль горячего питания. Осуществляет помощь в привлечении родителей к воспитательной работе; в работе по профориентации; в организации и проведению собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.
Ученический совет	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, создавать свои союзы и организации, в том числе: участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих законные права и интересы обучающихся ; готовить и вносить предложения руководству учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; принимать участие в организации и проведении мероприятий, акций, коллективных дел, проектов; участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за различные достижения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников -Программу производственного контроля, графики работы; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся льгот. Контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников. Контроль выполнения Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

Руководители общеобразовательного учреждения

№	Ф.И.О.	Должность, стаж
1.	Аленевская Светлана Олеговна	Директор, 31г.
2.	Коряковская Мария Анфиногеновна	Заместитель директора ,31г.

3.	Наволоцкая Любовь Ивановна	Заместитель директора,41г.
4	Дурягина Ирина Александровна	Заместитель директора по ВР,28л.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. С 1 сентября 2023 1-8 и 10 классы обучаются по обновленным ФГОС НОО и ООО, СОО, ФООП. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности :

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	основная
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная	Основная
4	Дополнительное образование детей и взрослых		дополнительная

Учебный план

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В Школе на уровне СОО открыты профильные классы (10 и 11) с универсальным профилем обучения в результате изучения намерений и предпочтений учащихся и их родителей (законных представителей), так как выбор учащихся «не вписывался» в рамки заданных в ФГОС СОО профилей: 11 с углублённым изучением математики, 10 кл-с углубленным изучением математики и биологии. В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный

проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В 2023 году Школа реализует новые учебные предметы: вероятность и статистика с 7-10 кл., ОДНКНР-5-6 кл.

Внеурочная деятельность.

С 1 сентября 2023 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

– еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

– занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

-Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. -Россия мои горизонты-

-Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

-Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Для реализации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: библиотека, спортивный зал, музей, а также ресурсы дополнительного образования, культурные, спортивные объекты, расположенные на территории села

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности

Режим работы:

1. Пятидневная рабочая неделя: 1-11 классы,

2. Сменность занятий: одна смена

3. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35мин. (1-2четверти), 40мин(3-4четверти), во 2-4 классах 40мин., в 5-9

классах 40 мин., в 10-11 классах 40мин.

ВЫВОД:

- 1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
- 2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- 4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
- 5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Характеристика контингента учащихся.

На начало января 2023г. в школе обучалось 117 учащихся, на 1 сентября -114, на конец декабря контингент составлял 115 человек. Всего 17 классов комплектов. Наполняемость классов в среднем 8-10ч. В школе обучаются дети проживающие на территории Кичменгско-Городецкого муниципального округа :с. Косково, д. Плоская, с.Кичменгский Городок, д.Сигово, д.Малиновица, д.Бараково, д.Север, д.Большое Буртаново, д.Нижнее Ворово, п.Югский, д.Еловино.

Численность контингента (2017г-2023г.)

	Всего	1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.
1 сентября 2017г.	120	54	54	12
1 сентября 2018г.	116	56	48	13
1 сентября 2019г.	118	59	47	12
1 сентября 2020г.	114	58	41	14
1 сентября 2021г.	112	50	55	7
1 сентября 2022г.	120	54	60	6
1 сентября 2023г.	114	39	63	12

Вывод: контингент учащихся незначительно изменяется .Уменьшается количество обучающихся д.Еловино. Набор в 10 классы стабилен.

Результаты успеваемости за последние 3 года.

Успеваемость и качество в динамике за 3 года.(2021- 2023гг.)

	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2021	2022г	2023г.	2021г	2022г	2023г.	2021г	2022г.	2023г.
Качество	46%	47%	49%	58%	45%	49%	29%	33%	50%
Успеваемость	93	95	100	100	96	97	100	100	100

Вывод: Данные показывают незначительные изменения процента качества и вызвано это изменением состава классов на различных уровнях обучения, переходом детей с одного уровня обучения на другой. В начальном звене повысилась успеваемость на 7% и качество обучения на 3%. В 5-9 классах имелись не успевающие ученики, условно переведённые в следующий класс по результатам учебного года. Всем ученикам удалось ликвидировать академическую задолженность и успешно перейти в следующий класс. В школе количество детей с ОВЗ - 6 человек: 2-ое обучались в начальных классах и 4 чел на уровне основного общего образования. Общий показатель качественной успеваемости в 2023 году составил 49%.

Общая доля детей с ОВЗ - 5%. Из них из неблагополучных семей - 3 (60%).

Один учащийся с умственной отсталостью (вариант программы: адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (пр.1599 вар1.)), 5 учащихся с задержкой психического развития (вариант программы: адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития).

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл ОГЭ по русскому языку	21	24	28
Максимальный балл ОГЭ по русскому языку	27	30	33
Минимальный балл ОГЭ по русскому языку	16	17	21
Средний балл ОГЭ по математике	8	14	18
Максимальный балл ОГЭ по математике	10	25	25
Минимальный балл ОГЭ по математике	7	7	7

Вывод: Обучающиеся на ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году показали высокие результаты. Хорошие результаты показали по всем предметам по выбору. Все учащиеся успешно прошли ГИА.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса. Выпуска 11 класса в 2022-2023 уч. году не было.

Участие обучающихся в олимпиадах.

Количество детей, принявших участие и ставших победителями и призёрами в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников (в динамике за 6 лет)

год	предмет	Победитель	призёр	Итог
2018-2019г	история	1		3 победителя.

	литература		1	<u>15 призеров</u>
	обществознание	1	4	
	право		2	
	ОБЖ	1	2	
	Математика		1	
	Физическая культура		5	
<u>2019-2020</u>	история	1		<u>3 победителя</u> <u>10 призеров</u>
	обществознание		3	
	право		1	
	ОБЖ	1	2	
	Русский язык			
	Физическая культура		4	
	география	1		
<u>2020-2021</u>	Русский язык		1	<u>7 победителей</u> <u>13 призеров</u>
	география	<u>1</u>	=	
	история	<u>2</u>	=	
	обществознание	<u>2</u>	4	
	ОБЖ	<u>2</u>	3	
	Физическая культура		5	
<u>2021-2022</u>	Литература	<u>1</u>	1	<u>4 победителя</u> <u>16 призеров</u>
	Обществознание		8	
	Физическая культура	<u>1</u>	2	
	ОБЖ	<u>2</u>	5	
<u>2022-2023г</u>	биология	<u>1</u>	1	<u>4 победителя</u> <u>17 призеров</u>
	Обществознание		6	
	ОБЖ	<u>2</u>	4	
	право	<u>1</u>		
	технология		2	
	Физическая культура		4	
2023-2024г.	история		1	<u>3 победителя</u> <u>11 призеров</u>
	география	1		
	биология	1		
	Обществознание		5	
	право		1	
	Физическая культура		2	
	ОБЖ		2	

	Экология	1		
--	----------	---	--	--

Количество детей, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (в динамике за 7 лет)

Год	Предмет	Количество участников	Класс	Результат
2016-2017	Обществознание	1	10	Участник
	Право	1	9	Участник
2017-2018	Обществознание	1	10	Участник
	Право	2	9	Участник
2018-2019	право	1	11	Призёр
2019-2020	география	1	9	Призёр
	история	1	9	Участник
2020-2021	Русский язык	1	11	Участник
	Обществознание	1	11	Участник
	география	1	11	Участник
	история	1	11	Участник
2021-2022	-	-	-	-
2022-2023	право	1	9	Призёр

Вывод: Количество участников школьного тура олимпиад-100%, количество победителей и призёров на муниципальном уровне и участие в региональном туре олимпиад стабильно. Ежегодно повышается уровень сложности заданий, меняются условия проведения олимпиад. Требуется целенаправленная и более тщательная подготовка обучающихся для успешного участия в олимпиадах.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	17	9	-	8	8	3	3	-	2
2018	16	5	4	7	3	1	1	-	1
2019	14	6	-	8	8	4	3	-	1
2020	9	5	-	4	5	3	2	-	-
2021	5	1	-	4	7	2	4	-	1

2022	7	5	-	2	6	2	4	-	-
2023	9	5	1	3	-	-	-	-	-

Выводы: В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы осталось на том же уровне. № выпускника поступили в средние профессиональные учебные заведения Вологодской области.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МАОУ «Косковская средняя школа » (далее – Центр). В 2023 году – реализован федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология».

1. Эффективное использование оборудования Центра

В Центре «Точка роста» функционируют три кабинета физики, химии и биологии, технология со своими лабораториями. Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, интерактивными лабораториями, МФУ, имеется доступ к сети интернет.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании Центра осваивают предметы следующих учебных образовательных курсов:

ООП ООО и ООП СОО биология, химия, физика, технология.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

В 2023 учебном году в Центре функционируют следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	Название	Классы	Руководитель
1.	«Удивительная химия»	7-8	Жерихина О.А.
2.	«Мир под микроскопом»	4-6	Жерихина О.А.,
3.	«Занимательное конструирование»	1-4	Москвитина Л.Р.
4.	«Белый ферзь»	1-10	Пустовалова И.Н.
5.	«Хочу всё знать»	6	Москвитина Л.Р.

6.	Основы робототехники и конструирования	4-5	Лобанова М.В.
----	--	-----	---------------

2. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста»

В 2023-2024 учебном году в Центре следующие мероприятия:

Методическое сопровождение		
1.	Методическое совещание «Утверждение и корректировка рабочих программ и расписания работы центра и занятий »	август 2023 года
2.	Планирование работы на 2023-2024 учебный год	август 2023 года
3.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия», «Технология»	сентябрь 2023 года – май 2024 года
4.	Реализация курсов внеурочной деятельности	сентябрь 2023 года – май 2024 года
5.	Проектная деятельность	сентябрь 2023 года – май 2024 года
6.	Участие в конкурсах т конференциях различного уровня	сентябрь 2023 года – май 2024 года
7.	Отчёт презентация о работе Центра	июнь 2024 года
8.	Прохождение курсов повышения квалификации	Лобанова М.В. «Образовательная робототехника Scratch с КЛИК/НИКИ в ФГОС СОО – 72 часа» (сертификат от 14.12.2023)
Внеурочные мероприятия		
1.	Экскурсии в Центр «Точка роста» для классов с 1-11	Сентябрь-октябрь 2023
2.	Участие в шахматных турнирах различного уровня (на приз газеты «Заря Севера», на приз Администрации Района) (Пустовалова И.Н.)	Согласно плану ЦДО
3.	Открытое занятие по внеурочной деятельности «Робототехника и конструирование » (Лобанова М.В.) Для воспитанников Д/С «Ивушка»	Октябрь 2023
4.	Открытое занятие по внеурочной деятельности (Жерихина О.А., Коровкин И.Н. с использованием цифровых лабораторий) (в рамках совещания руководителей образовательных организаций)	26 января 2024
Учебно-воспитательные мероприятия		

1.	Неделя науки в «Точке роста» (Лобанова М.В, Жерихина О.А.,Коровкин И.Н.) (проведение викторин по предметам, мастер-классы , выставка работ по робототехнике)	4-12 декабря 2023
Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, слётах		
1	Общешкольный конкурс работ «мой первый робот »	Ноябрь 2023
2	Участие в слёте Агростарт (ВГМХ) (3 место-командный зачёт, 2 индивидуальный зачёт)	3 апреля 2024
3	Конкурс «Детский Компьютерный проект » (Дербина Софья, Алексеевская Ксения, Губанова Дарья, Петянина Ксения) Победы на муниципальном уровне	Апрель 2024
4	Участие в фестивале технического творчества «Я могу »	Май 2024 (запланировано)
5	Защита индивидуальных проектов	Май 2024 (запланировано)
Социокультурные мероприятия		
1.	Экскурсии в рамках родительских собраний 3,7, 5 класс	В течение учебного года
2.	Публикации на сайте, ведение отдельного раздела В группе ВК	В течение учебного года

3.Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре подобрана команда специалистов из педагогов школы.

Руководитель Центра "Точка роста": Лобанова Марина Васильевна

Педагоги:

- Жерихина Ольга Анфиногеновна, учитель химии и биологии;
- Коровкин Иван Николаевич , учитель физики и математики;
- Пустовалова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования
- Москвитина Людмила Рафаиловна, педагог дополнительного образования

4.Индикативные показатели результативности работы Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»

1.	Общее количество обучающихся в ОО	117
2.	Количество обучающихся, охваченных деятельностью Центра «Точка Роста»	100%
3.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет из других	

	организаций, охваченных деятельностью Центра «Точка Роста»	
4.	Кол-во обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета "Физика", "Химия", "Биология" с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	37 человек
5.	Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	53 человека

IV .Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Школьный музей», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Истоки: воспитание вологжанина – гражданина России».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и региональных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, были разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

конкурсы и соревнования

турниры;

олимпиады;

классные часы;

экскурсии в музей и ЦТНК «Пересвет» т.д.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023 году были проведены следующие основные мероприятия:

- «День знаний»

- День учителя;

-День Матери России

-Новый год, Рождество

- День Защитника Отечества

- 8 Марта

- Масленица

-День Победы

- Последний звонок

-Выпускной

Проводились еженедельные общешкольные линейки с поднятием флага РФ и исполнении гимна России;

- участвовали во Всероссийских акциях РДДМ

- проводились музейные , посвященные Дню Героя Отечества и Дню неизвестного солдата.
- проводились мероприятий, посвященные снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- проведено 3 экологических субботника;
- А так же участие в акциях: «Внимание - дети», «Милосердие», «Кормушка», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам! «Чистая улица», «Дарите книги с любовью», «Посылка солдату-земляку», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».
- проводились школьные конкурсы: поделок, рисунков, плакатов.
- встречи с инспектором ГИБДД, проведение различных бесед по правилам дорожного движения,
- проведение школьного конкурса «Безопасное колесо».

В течение года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- еженедельные внеурочные занятия по профориентации «Россия- мои горизонты».

В течение года велась работа по профориентации обучающихся. Тесно сотрудничаем с центром занятости населения

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных и региональных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

№ п/п	Название конкурса	Победители и призёры муниципального уровня 1,2,3 место	Победители и призёры регионального уровня 1,2,3 место,	Всероссийский уровень
1.	Районный шахматный турнир	4 место -команда		
2.	Районный конкурс стихов «Добру откроется сердце» (Центральная библиотека)	1 место 2 место		
3.	Конкурс «Юный исследователь-будущее России»	трое уч-ся 7 класса (ДИПЛОМЫ 2 степени)		
4.	Региональный конкурс сочинений «Без срока давности»	победитель районного этапа	призер регионального этапа	
5.	Муниципальный	3 место		

	творческий конкурс «Карта интересов»			
6.	Районный конкурс фотографий «Зима в объективе»	1 место		
7.	Соревнования по шахматам среди учащихся образовательных учреждений на кубок Управления культуры Кичменгско-Городецкого муниципального округа	Диплом 2 степени Диплом 3 степени		
8.	Районная краеведческая викторина «Знатоки вологодчины»2023	1 место- команда обучающихся 9 класса Дипломы 1 степени-2шт		
9.	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди учащихся школ района	Грамота за участие : команда 7 чел		
10.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год	Диплом за участие –		
11.	Конкурс красоты и талантов за присвоение титула «Краса Юнармии – 2023»	Диплом 1 место –		
12.	Муниципальный этап областного	Команда «Адвокаты»,девочки 10	Участники областного этапа	

	конкурса «Правовая академия», 2023	класса(5чел)-ДИПЛОМ 1 степени		
13.	Районный конкурс рисунков «Россия-Родина моя», март 2023г	2 место и сертификат участника		
14.	Конкурс «Лидер -2023г.»	2 место-, ученица 9 класса		
15.	КВН, районный конкурс, апрель 2023г	2 место, команда 5-го класса		
16.	Свет глубины веков. Номинация «Литературная работа»		Диплом III степени, ученица, 9 класс	
17.	Региональный этап Всероссийского Слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт» 17.04-19.04.2023г		2 место в общекомандном зачёте. 2 место в конкурсе проектов «Юный предприниматель» Индивидуальный зачёт: 1 место в номинации «Животноводство и ветеринария» 1 место в номинации «Цветоводство и ландшафтный дизайн»	
18.	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНтри» Март-июнь 2023г		Лауреаты в заочном региональном этапе-5 чел., участие в очном региональном этапе-2 чел, победитель регионального этапа в номинации «АгроСмарт-1 чел	«АгроСмарт»- участник всероссийского этапа
19.	Региональный конкурс «Юный фермер», апрель 2023г		Сертификат участия	
20.	Муниципальный конкурс рисунков «Тебе, наш Городок, мы посвящаем», 2023 год	Диплом 1 степени, ученица 7 Сертификат участника - ученица 5 класса.		
21.	Районный	Сертификаты		

	фестиваль детского творчества «Детство-страна чудес!» 19.05.2023г	участников-ученики 3 класса(15 чел)		
22.				
23.	Всероссийский конкурс рисунков		Шишова Марина Неронова Марина	

Спортивные соревнования

№ п / п	Название конкурса	Победители и призёры муниципального уровня 1,2,3 место,класс	Победители и призёры регионального уровня 1,2,3 место , класс
1	Первенство Кичменгско-городецкого муниципального округа по мини-футболу	2 место Команда юношей 2006-2008 г	
2	Президентские спортивные игры «мини-футбол»	1 место Команда юношей 2006-2008 г	
3	Президентские спортивные игры «баскетбол»	2 место Команда мальчиков 6-7 классы	
4	Президентские спортивные игры «баскетбол»	3 место Команда мальчиков 10-11 классы	
5	Президентские спортивные игры «баскетбол»	3 место Команда мальчиков 8-9 классы	
6	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	3 место Мальчики 2011-2012 г.р	
7	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	3 место Девочки 2011-2012 г.р	
8	Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги	3 место команда ШСК «Ритм»	

	«КЭС-БАСКЕТ»		
9	Чемпионат района по лыжным гонкам «Смешанная эстафета»	3 место	
1 0	XLI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	1 место -ученик 11 класса	
1 1	XLI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	1 место ученик 2 класса	
1 2	Открытый областной турнир по БОКСУ, посвящённый дню войск национальной гвардии РФ		1 место ученик -7 класс
1 3	Межрайонный турнир по боксу (г. Никольск)		1 место ученик-7 класс
1 4	Межрайонный турнир по боксу (г. Никольск)		1 место ученик -9 класс
1 5	Региональный турнир по боксу, посвящённый памяти С. Щепелина		2 место ученик-7 класс
1 6	Региональный турнир по боксу, посвящённый памяти С. Щепелина		2 место ученик -9 класс
1 7	Обл. соревнования по баскетболу(в составе команды района)		ученик 9 класса

Вывод: Увеличилось число призовых мест , занятых обучающимися в 2023году на муниципальном и региональном уровне.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Ученическая Конференция. В конференции участвуют: педагоги консультанты, Совет Старшекласников, Совет старшекласников 5-11 классов, и выбранные представители от каждого класса по 5 человек, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. Ученическая Конференция собирается 2 раза в год в конце учебного года (май) и в начале учебного года.

Совет Старшекласников состоит из 5 министров (министр образования, министр культуры, министр внутренних дел, министр туризма и спорта, министр информации). Возглавляет Совет Старшекласников Президент УС, учащаяся 8 класса. Президент определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся.

По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, школьные дискотеки, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, субботники в рамках акции «Чистая улица»

В школе активно работают отряд ЮИД. отряд Юнармейцев. Вновь создан отряд волонтеров из учащихся 6-7 классов и отряд «Орлята России» (3 класс).

Особое внимание уделяется работе с обучающимися «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся.

В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для учащихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка, организовываются встречи с инспектором ГИБДД, проведение различных бесед по правилам дорожного движения,

Проведен конкурса «Безопасное колесо» в летнем оздоровительном лагере.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2021 г.	2022	2023
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете		3	3
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН МВД		0	1
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП		1	2
Обучающиеся, совершившие правонарушения		1	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины		0	0

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование обучающихся в 2023 году реализовано по следующим направленностям:

- естественнонаучная
- техническая
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая

Показатели количества обучающихся в кружках:

Название кружка	направленность	Количество часов	Количество учащихся 2023 г	Количество учащихся 2022 г	Количество учащихся 2021 г.	Количество учащихся 2020 г
1.Мастерок	техническая	2	12	22	16	12
2. Основы робототехники		2	11	10	-	-
3. Занимательное конструирование		2	6	18	10	10
4.Меткий стрелок	физкультурно-спортивная	1	8	14	11	7
5.Спортивные игры		4	26	23	28	20
6.Шахматы		1	12	18	25	12
7.Бокс		2	9	7	5	9
8. Волейбол		1	10			
9.Хочу всё знать	естественнонаучная	2	6	6	5	5
10.Мир под микроскопом		1	15	12	14	10
11.Удивительная химия		1	11	13	13	7
12. Юный турист	туристско-краеведческое	1	8	6	-	-
13.Театральный	художественная	2	8	-	-	-
14. Танцующие сердца	художественная	2	10	-	-	-
15.Ступеньки музыкального развития	художественная	1	11	19	23	10
Процент охвата учащихся доп. образованием		25	84%	82%	78%	57%

№	Наименование направленности	2021-2022 учебный год	% от общего количества обучающихся	2022 - 2023 учебный год	% от общего количества обучающихся	2023 - 2024 учебный год	% от общего количества обучающихся	% охвата дополнительным образованием детей с ОВЗ, детей-инвалидов 2022-2023 уч. году
	Всего обучающихся в ОО	114	78	117	82	114	84	100

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 96 обучающихся (84 %). Повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 6% процентов, за счет увеличения количества кружков. Педагоги дополнительного образования принимали участие в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Вывод

Система дополнительного образования школы способствовала:

- удовлетворению образовательных потребностей учащихся и их родителей;

- созданию для каждого ученика условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечению духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;

организации досуга учащихся, отвлечению их от негативного влияния социума

V. Оценка кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогических кадрах:

В школе работали 26 педагогов, из них 2– внешних совместителя.

Образование: высшее образование-19ч.; среднее специальное педагогическое-5ч ;студенты (4и 5курс ВУЗ)-2.

Стаж: до 5 лет-1ч; от 5 до 10 лет-2ч; от 10 до 15 лет-2ч;от 15 до 20 лет-1; более 20 лет-21ч.

Категория: высшая-18 ; первая-6 ; без категории-2.

Данные показывают, что педагогический коллектив на протяжении ряда лет стабилен, опытен и работоспособен, основную часть составляют педагоги 45-57 лет, молодых учителей 2 человека.

Система психолого-медико-социального сопровождения.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:	Фактическое кол-во специалистов	
	Количество	Статус
Педагог – психолог	1	(внутренний совместитель)
Социальный педагог	1	(внутренний совместитель)
Учитель-логопед	1	(внешний совместитель)
Педагог-дефектолог	1	(внутренний совместитель)
Педагог-библиотекарь	1	(внутренний совместитель)

Вывод : школа обеспечена педагогическими кадрами и специалистами службы сопровождения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

В школе создана **электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)**. Целью создания условий для функционирования ЭИОС школы является обеспечение возможности удаленного доступа к совокупности информационных технологий, технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы, и обеспечение освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Структура ЭИОС школы состоит из основных и вариативных элементов.

Основными составными элементами ЭИОС школы являются:

1. **Официальный сайт школы** (<https://s3515009.gosuslugi.ru/>), который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы.
2. **Федеральная государственная информационная система «Моя школа»** (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ. Педагоги и обучающиеся активно используют образовательную платформу «Моя школа».
3. **АИС «Электронная школа»** (<https://school.vip.edu35.ru/>), дающая возможность обеспечивать автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.
4. **Цифровая библиотека «Библиотека ЦОК»** (<https://lesson.edu.ru/catalog>), обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.
5. Коммуникационная платформа **«Сферум»** (<https://sferum.ru/>), интегрированная с государственными информационными системами, представляющая собой закрытое и безопасное образовательное пространство для участников образовательного процесса. Деловое общение осуществляется посредством отечественной коммуникативной платформы «Сферум»
6. Блог школы в VK: **«OnLine Косковская школа»** (<https://vk.com/public121165031>),

7. Электронная почта школы, адрес: secretar-15009@obr.edu35.ru;

Вариативные элементы ЭИОС школы :

В вариативные элементы ЭИОС школы в настоящее время входят:

1. Образовательные платформы, рекомендованные Министерством просвещения РФ к использованию: «РЭШ» (<https://resh.edu.ru/>), «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>), «ЛитРес: школа» (<https://www.litres.ru/litres-school/>), «Google Класс» (<https://classroom.google.com/>) , **Онлайн школа Фоксфорд** (<https://foxford.ru/>), Профорientационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>) и другие.

2. чаты педагогов школы в мессенджерах: VK - «**Косковская школа**»;

3.родительские чаты в мессенджерах: VK - «**Родители Косковской школы**»;

4.чаты обучающихся в мессенджерах: **ШУС (чат школьного ученического совета)**.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В школе открыт информационно-библиотечный центр. Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. ИБЦ имеет 17 индивидуальных рабочих компьютерных мест, места для коллективной работы, книгохранилище. Осуществлено подключение к платформам ЛитРес ,НЭБ которые позволяют учащимся и педагогам использовать в работе электронные издания российской электронной библиотеки.

VII. Оценка материально-технической базы.

Школа имеет современное оборудованное 2-хэтажное здание на 150 мест. Здание школы запущено в эксплуатацию в ноябре 2018года. Здание двухэтажное, из металлоконструкций и сэндвич-панелей, типовое, цокольный этаж отсутствует, площадь здания – 2448,5 кв.м. Здание имеет Г-образную форму, двухскатную кровлю, покрытую металлическим профилированным листом. В здании размещены: актовый зал на 150 посадочных мест, пищеблок с полным набором технологического оборудования, столовая на 75 мест, 14 учебных кабинетов, игровая комната, столярная мастерская, спортивный зал с оборудованными спортивными раздевалками и душевыми кабинами, информационно-библиотечный центр. ИБЦ имеет 17 индивидуальных рабочих компьютерных мест, места для коллективной работы, книгохранилище. Подключение к платформе ЛитРес позволяет учащимся и педагогам использовать в работе электронные издания российской электронной библиотеки. В коридорах и рекреациях 1 и 2 этажа созданы живые уголки комнатных растений. Школа имеет краеведческий музей. К сожалению не предусмотрено отдельного помещения для его размещения. В рекреации 1 этажа создана только 1 экспозиция. Имеется электронный тир для стрельбы. Здание школы оборудовано системой доступа для обучающихся-инвалидов (пандус с поручнями, 8 расширенными проемами дверей в помещениях и санитарных комнатах, имеется тележка для транспортировки на 2 этаж) 2.Оснащенность компьютерным и цифровым оборудованием образовательной организации: сервер-1; - общее количество персональных компьютеров – 129 (из них количество ноутбуков – 87);используются в учебных целях- 125; 3 передвижные тележки для зарядки ноутбуков;- количество принтеров – 4 ,- количество МФУ (многофункциональных устройств) – 17(2 с цветной печатью), - количество проекторов –7 ,-вебкамеры-12,- количество интерактивных досок –11;- интерактивные комплексы-3;-смарт-телевизор-1; -комплект оборудования для дистанционного обучения; -комплекты оборудования для обучения по ФГОС НОО; -цифровые лаборатории для учителя и учащихся по физике, химии, биологии, математике, учащихся начальных классов. Оснащённость учебным оборудованием кабинетов: Каждый учебный кабинет имеет: моноблок марки DEPO, интерактивную доску, аппаратуру для усиления звука-мультимедийную акустическую систему MS 2100, вебкамеру. Кабинет химии, биологии и географии имеет: а) 2оснащённые лаборантские: одну по химии, другую по биологии; б) наборы учебного оборудования для проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента; в)имеются приборы и метеостанция для создания географической площадки. Кабинет физики оснащён приборами и оборудованием для проведения всех лабораторных работ, опытов. Актальный зал используется как кабинет музыки, оснащён компьютерной техникой и звукоусиливающей аппаратурой (моноблок, звукоусиливающая аппаратура, микшерный пульт, выдвижной экран в пространстве сцены, микрофоны, стойка, проектор). Имеются музыкальные инструменты: фортепиано, 2 баяна, флейта и другие. Спортивный зал размером 12X24м оснащён необходимым оборудованием и инвентарём для занятий: лёгкой атлетикой, гимнастикой, игровыми видами спорта, лыжами.

Вывод : материально-технические условия позволяют реализовать заявленные программы в соответствии обновлённых ФГОС.

VIII. Проблемы, перспективы и основные направления развития школы.

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

1) Уменьшается контингент учащихся начальных классов школы в с.Косково.

Снизился контингент д.Еловино, по сравнению с 2022 годом(с 12 детей до 4).

2) В 2022 году начал свою работу центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Это дало возможность улучшить качественные и количественные результаты обучения. Возрос интерес учеников школы к проектной и исследовательской деятельности. Одним из ведущих направлений развития школа выбрала Агрообразование. Большим спросом пользовался кружок дополнительного образования «Основы робототехники и конструирования». Введены новые курсы внеурочной деятельности «Юные аграрии»(2-4класс) и «Агроном 21 века»(9-11класс). Развивается система дополнительного образования: увеличилось количество кружков естественно-научной и технической направленности до 6.

3) В 10 класс школы поступают выпускники других школ. В качестве предметов для углублённого изучения, на универсальном профиле в 10-11 классах, выбраны математика и биология.

4) В текущем году поступило новое оборудование по программе «ЦОС школы».

Педагогам предстоит осваивать новые дистанционные и цифровые технологии обучения и воспитания. Работать над освоением ФГООП обучения и воспитания. Поставлена задача 100% использования имеющихся материальных ресурсов.

Возросли требования к «хорошей» и «отличной» отметке. Оценивание стало более объективным. Улучшилось качество обучения.

5) Кадровые вопросы решаются за счёт обучения молодых педагогов, переподготовки опытных педагогов, привлечения совместителей из других школ. Развивается система наставничества молодых педагогов.

6) Развивается система психолого-педагогического сопровождения учащихся, в том числе детей с ОВЗ. Увеличилось число обращений в социально-психологическую службу.

Приспособлен кабинет для индивидуальных консультаций и занятий педагога-психолога.

Требуется оснащение данного кабинета оборудованием и средствами: А) диагностического обследования; Б) комплектами для организации коррекционно-развивающих занятий.

7) Развивается инфраструктура школы: пришкольно-опытный участок, площадка для наблюдения за погодой.

Требуется дальнейшее развитие спортивной зоны-площадок для спортивных игр.

8) Школа работает над качеством оказываемых услуг. Наблюдается рост удовлетворённости родителей и учащихся качеством условий обучения и воспитания. Для решения вопросов по обучению и воспитанию, обращению родителей созданы группы родителей ВКонтакте: «Родители Косковской школы», «Родители будущих первоклассников», «Летний лагерь». Активно работал в текущем году Совет профилактики.

Приоритетные векторы работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют

следующие основные направления развития общего образования в МАОУ «Косковская средняя школа»:

Усиление личностной направленности образования.

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников. Одним из важных направлений развития выделить направление профориентационной работы, в том числе работы по созданию и развитию агроклассов.

Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

Система поддержки талантливых детей.

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей;

развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

Сотрудничество.

Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями)

обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Совершенствование материально-технической и методической базы школы

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся на июнь 2023г. декабрь 2023г	человек	117 114
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на май 2023г Декабрь 2023г.	Человек	52 39
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на май 2023г Декабрь 2023г	Человек	59 63
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на май 2023г Декабрь 2023г	Человек	6 12
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	44/42%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	-
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-

1.10.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	-
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.18.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-
1.19.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	117/100%
1.19.1	Численность/ удельный вес численности учащихся– победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	57/49%
1.19.2.	Регионального уровня	Человек/%	6ч /5 %
1.19.3.	Федерального уровня	Человек/%	0/0
1.20.	Международного уровня	Человек/%	0/0
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности	Человек/%	0/0

	учащихся		
1.22.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	7ч/6%
1.23.	Численность/ удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	117/100%
1.24.	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.25.	Общая численность педагогических работников на декабрь 2023г. в том числе:	Человек	25
1.26.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	18/72%
1.27.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	18/72%
1.28.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	6/24%
1.29.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	5/20%
1.29.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	24/92%
1.29.2.	Высшая	Человек/%	18/69%
1.30.	Первая	Человек/%	6/23%
1.30.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	26
1.30.2.	До 5 лет	Человек/%	1/4%
1.31.	Свыше 30 лет	Человек/%	21/80%
1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/8%
1.33.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	14/53%
1.34.	Численность/ удельный вес численности	Человек/%	26/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	26/100%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,07
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	53
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4.1.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.2.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.3.	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.4.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	117/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,2 кв.м