

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета,
протокол №3 от 12.04.
2022г

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета,
протокол №8 от 14.04
2022г

Утверждён приказом
директора МАОУ
«Косковская средняя школа»
С.О.Аленевской,
№61 от 14.04.2022

Отчет о результатах самообследования за 2021г.
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Косковская средняя школа»

Апрель

2022г.

I. Общие сведения об образовательной организации :

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Кичменгско-Городецкого муниципального района «Косковская средняя школа»
Руководитель	Аленевская Светлана Олеговна
Адрес организации	почтовый индекс 161405 область: Вологодская . район: Кичменгско-Городецкий населенный пункт: с. Косково , улица: Дружбы ,7 Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 161405, Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, с.Косково, ул.Дружбы, д.7; 161406, Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, д. Еловино, ул.Цветочная, д.8;
Телефон, факс	8(81740) 3-85-01
Адрес электронной почты	Адрес сайта ОУ http://s15009.edu35.ru Адрес электронной почты secretar-15009@obr.edu35.ru
Учредитель	учредителем Учреждения является Кичменгско-Городецкий муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, муниципальными правовыми актами Кичменгско-Городецкого муниципального района осуществляет <u>управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района</u>

Наличие структурных подразделений: нет

Наличие филиалов ОУ: нет.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Наблюдательный совет	Рассматривает и контролирует вопросы: финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский совет	Реализует право родителей(законных представителей обучающихся) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; локальные акты, касающиеся образовательных отношений, прав и обязанностей обучающихся; применения образовательных и воспитательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания. Осуществляет родительский контроль горячего питания.
Ученический совет	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, создавать свои союзы и организации, в том числе: обсуждать локальные акты, касающиеся образовательных отношений, прав и обязанностей обучающихся; принимать участие в организации и проведении мероприятий, акций, коллективных дел, проектов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Руководители общеобразовательного учреждения

№	Ф.И.О.	Должность, стаж
1.	Аленевская Светлана Олеговна	Директор, 29лет
2.	Коряковская Мария Анфиногеновна	Заместитель директора ,29л.
3.	Наволоцкая Любовь Ивановна	Заместитель директора,39л.
4	Дурягина Ирина Александровна	Заместитель директора по ВР,26л.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим работы:

1. Пятидневная рабочая неделя: 1-11 классы,

2. Сменность занятий: одна смена

3. Продолжительность урока:

в 1-х классах(1 и 2 четверть) 35мин., (3 и 4 четверть) 40мин., во 2-4 классах 40мин., в 5-9 классах 40 мин., в 10-11 классах 40мин.

Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности :

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	основная
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная	основная
4	Дополнительное образование детей и взрослых		дополнительная

Характеристика контингента учащихся.

На начало 2021г. в школе обучалось **112** учащихся , декабрь 2021г.-114 учащихся. Всего 18 классов комплектов. Наполняемость классов в среднем 8-10ч. В школе обучаются дети проживающие на территории Кичменгского поселения .

Численность контингента (2017г-2021г.)

	Всего	1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.
1 сентября 2017г	120	54	54	12
1 сентября 2018г	116	56	48	13
1 сентября 2019г	118	59	47	12
1 сентября 2020г	114	58	41	14
1 сентября 2021г.	112	50	55	7

Вывод: контингент учащихся уменьшается и связано это с оттоком населения из района. Набор в 10 классы сокращается. Количество учащихся, желающих продолжить обучение в 10-11 классах средней школы, в последние годы сократилось на 45%

Результаты успеваемости за последние 3 года.

Успеваемость и качество в динамике за 3 года.(2019- 2021гг.)

	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2019г	2020г	2021	2019г	2020г	2021г	2019г.	2020г	2021г
Качество	63%	69 %	46%	31%	54%	58%	50%	50%	36%
Успеваемость	98%	100 %	97%	98 %	100 %	98%	100 %	100 %	100 %

Вывод: Данные показывают снижение качества успеваемости на уровне начального общего образования и вызвано это увеличением детей находящихся в зоне риска, в частности увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) и обучающиеся по адаптированным программам. Общий показатель качества на 2020-2021г. составил 50% . Увеличилось количество не успевающих детей на уровне основного общего образования. Основная причина-снижение учебной мотивации. Общая доля детей с ОВЗ - 4%. Из них из неблагополучных семей - 3 (60%) . Один учащийся с умственной отсталостью (вариант программы: адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (пр.1599 вар1.)), 4 ученика с задержкой психического развития (вариант программы: адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вар 7.1.)).

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средний балл ОГЭ по русскому языку	25	-	21
Максимальный балл ОГЭ по русскому языку	35	-	27
Минимальный балл ОГЭ по русскому языку	16	-	16
Средний балл ОГЭ по математике	13	-	8
Максимальный балл ОГЭ по математике	24	-	10
Минимальный балл ОГЭ по математике	9	-	7

Вывод: Обучающиеся на ОГЭ по русскому языку каждый год показывают более высокие результаты, чем на ОГЭ по математике.

Ежегодно, определённая доля обучающихся набирают высокие баллы по русскому языку. Нет выпускников, набравших максимальный балл по математике.

В 2020-2021г. учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по 2 предметам и писали контрольную работу по географии. Результаты по математике: 5 из 5 человек написали на оценку 3. Результаты по русскому языку: 4 ученика сдали экзамен на оценку 3 и 1 учащийся на оценку 4. , что составляет 20% качество.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	66	81	69
Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку	76	91	86

Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку	51	71	60
Средний балл ЕГЭ по математике	51	56	56
Максимальный балл ЕГЭ по математике	68	72	72
Минимальный балл ЕГЭ по математике	33	39	45

Вывод: На протяжении последних 3-х лет средний балл на ЕГЭ по русскому языку хороший. Второй год учащиеся набирают более 80 баллов по русскому языку.

По математике средний балл в районе -50 , в школе-56. Школа показывает стабильные результаты по математике по результатам ЕГЭ. Обучающихся получивших на ЕГЭ по математике 80 баллов и выше нет. Максимальный балл по математике-72.

Все выпускники 11-ых классов в период с 2018 по 2021годы были допущены к Государственной итоговой аттестации и все получили аттестаты. В 2021 году одна выпускница закончила школу с медалью.

Результаты всероссийских проверочных работ

За последние 3 года хорошие результаты на ВПР показывают обучающиеся 4 классов, справляемость с заданиями по окружающему миру 100 %, больше 80 % учащихся получили «4» и «5» по математике и русскому языку.

В 5-6 классах увеличивается процент обучающихся, получивших «4» и «5» на ВПР по русскому языку, но результаты по математике, истории снизились. При сравнении результатов учеников 8 класса отмечается, что в 7 классе они показали более высокие результаты по русскому языку, математике и истории .В течении 2-ух последних лет школа не попадает в зону не объективных результатов.

Участие обучающихся в олимпиадах.

Количество детей, принявших участие и ставших победителями и призёрами в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников (в динамике за 6 лет)

год	предмет	Победитель	призёр	Итог
<u>2016-2017</u>	история		1	<u>8 – победителей. 28- призёров</u>
	литература	1	2	
	Немецкий язык	1	1	
	обществознание	2	8	
	право	1	2	
	ОБЖ	1	5	
	биология	2	-	
	Физическая культура		9	
<u>2017-2018г</u>	история	1		<u>10 – победителей. 24-призёра</u>
	литература		3	
	Немецкий язык	1	2	
	обществознание	1	5	
	право	3	1	

	ОБЖ	2	5	
	Русский язык	1		
	Физическая культура		7	
	география	1	1	
<u>2018-2019г</u>	история	1		<u>3 победителя.</u>
	литература		1	<u>15 призеров</u>
	обществознание	1	4	
	право		2	
	ОБЖ	1	2	
	Математика		1	
	Физическая культура		5	
<u>2019-2020</u>	история	1		<u>3 победителя</u>
	обществознание		3	<u>10 призеров</u>
	право		1	
	ОБЖ	1	2	
	Русский язык			
	Физическая культура		4	
	география	1		
<u>2020-2021</u>	Русский язык		1	<u>7 победителей</u>
	география	<u>1</u>	-	<u>13 призеров</u>
	история	<u>2</u>	-	
	обществознание	<u>2</u>	4	
	ОБЖ	<u>2</u>	3	
	Физическая культура		5	
<u>2021-2022</u>	Литература	<u>1</u>	1	<u>4 победителя</u>
	Обществознание		8	<u>16 призеров</u>
	Физическая культура	<u>1</u>	2	
	ОБЖ	<u>2</u>	5	

Количество детей, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (в динамике за 6 лет)

Год	Предмет	Количество участников	Класс	Результат
2016-2017	Обществознание	1	10	Участник
	Право	1	9	Участник
2017-2018	Обществознание	1	10	Участник

	Право	2	9	Участник
2018-2019	право	1	11	Призёр
2019-2020	география	1	9	Призёр
	история	1	9	Участник
2020г-2021	Русский язык	1	11	Участник
	Обществознание	1	11	Участник
	география	1	11	Участник
	история	1	11	Участник
2021-2022	-	-	-	-

Вывод: Идет снижение количества предметов, по которым обучающиеся становятся победителями и призёрами муниципального этапа олимпиад. Процент призёров муниципального этапа не снижается, но снижается количество участников регионального тура олимпиад. Причина такого снижения видится в низкой мотивации учащихся участвовать в олимпиадах, а также в повышении уровня сложности заданий.

Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс	Поступили в профессiona льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессiona льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2017	17	9	-	8	8	3	3	-	2
2018	16	5	4	7	3	1	1	-	1
2019	14	6	-	8	8	4	3	-	1
2020	9	5	-	4	5	3	2	-	-
2021	5	1	-	4	7	2	4	-	1

Выводы: В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗы снижается.

IV .Воспитательная работа

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания, над которой работала школа – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9-10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) реализовывать воспитательные возможности обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского народа, традиций Вологодского края

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Военно-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Личностное развитие;
- Самоуправление; - Профориентационное;
- Безопасность школьников.

Результаты участия в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Название мероприятия/ конкурса/ соревнования,	результат
Областная молодежная квест-игра «Моя вологодчина»	участие
«Наше наследие»	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
11 муниципальная научная конференция обучающихся и педагогов образовательных организаций района «Юный исследователь – будущее России»	диплом 2 степени диплом 3 степени -2ч.
Областная краеведческая конференция «Первые шаги в науку»	Диплом 1 степени муниципальный этап
Общероссийская олимпиада школьников по ОПК	диплом 3 степени -2ч.
Всероссийская краеведческая олимпиада «60 параллель»	Дежнев Георгий 10 класс – диплом призёра региональный уровень.
районный этап областного конкурса «Покровские встречи»	диплом 2 степени
Районный конкурс стенгазет «Я здоровье берегу - сам себе я помогу»	диплом 3 степени
Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	диплом 3 степени

Чемпионат района по лыжному спорту «Индивидуальная гонка»	6 класс - 3 место
Чемпионат района по баскетболу среди юношей 8-9 классов	диплом 3 степени
Региональный этап Всероссийского слета агроэкологических объединений обучающихся общеобразовательных организаций «АгроСтарт»	Дипломы 1 степени. Дипломы 3 степени-2ч.

Количество программ дополнительного образования по направленностям

направленность	2019-2020 учебный год	% от общего количества программ	2020 - 2021 учебный год	% от общего количества программ	Планируемые программы к открытию в 2021-2022 году
Художественная	1	8	2	15	3
Техническая	1	8	2	15	2
Естественнонаучная	5	38	3	24	3
Физкультурно-спортивная	4	31	4	31	4
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	1
Социально-гуманитарная	2	15	2	15	1
Всего: по всем направленностям	13	100	13	100	14

Показатели количества обучающихся в кружках по направленностям

№	Наименование направленности	2019-2020 учебный год	% от общего количества обучающихся	2020 - 2021 учебный год	% от общего количества обучающихся	% охвата дополнительным образованием детей с ОВЗ, детей-инвалидов 2020-2021 уч. году
	Всего обучающихся в ОО	113	68	115	81	100
1.	Художественная	12	11	34	30	40
2.	Техническая	15	13	54	47	80
3.	Естественнонаучная	38	34	33	29	0
4.	Физкультурно-спортивная	52	46	72	62	20

5.	Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0
6.	Социально-гуманитарная	7	6	12	10	0
	Всего по всем направленностям	124		195		

Выводы: Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогических кадрах:

В школе работают 26 педагогов, из них 2– внешних совместителя.

Образование: высшее образование-19ч.; среднее специальное педагогическое-6ч ; среднее профессиональное-1

Стаж: до 5 лет-1ч; от 5 до 10 лет-2ч; от 10 до 15 лет-2ч;от 15 до 20 лет-1; более 20 лет-21ч.

Категория: высшая-19 ; первая-5 ; без категории-2.

В 2021г. прошли курсовую подготовку 12 педагогов. В рамках курсов повышения квалификации педагоги школы имели возможность повысить свою профессиональную компетенцию по проблемам освоения современных образовательных технологий, ведение ФГОС 21г., профессионального стандарта педагога, технологического и методического обеспечения образовательного процесса, подготовки к ЕГЭ и ОГЭ и их экспертизы и т.д., совершенствование педагогической и методической деятельности в дополнительном образовании детей.

Данные показывают, что педагогический коллектив на протяжении ряда лет стабилен, опытен и работоспособен костяк коллектива составляют педагоги 45-55 лет, молодых учителей 2человека.

Система психолого-медико-социального сопровождения.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:	Фактическое кол-во специалистов	
Педагог – психолог	1	(внутренний совместитель)
Социальный педагог	1	(внутренний совместитель)
Учитель-логопед	1	(внешний совместитель)
Педагог-дефектолог	1	(внутренний совместитель)
Педагог-библиотекарь	1	(внутренний совместитель)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В школе открыт информационно-библиотечный центр. Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. ИБЦ имеет 17 индивидуальных рабочих компьютерных мест, места для коллективной работы, книгохранилище. Осуществлено подключение к платформам ЛитРес, НЭБ, которые позволяют учащимся и педагогам использовать в работе электронные издания российской электронной библиотеки.

VII. Оценка материально-технической базы.

Школа имеет современное оборудованное 2-этажное здание на 150 мест. Здание школы запущено в эксплуатацию в ноябре 2018 года. Здание двухэтажное, из металлоконструкций и сэндвич-панелей, типовое, цокольный этаж отсутствует, площадь здания – 2448,5 кв.м. Здание имеет Г-образную форму, двухскатную кровлю, покрытую металлическим профилированным листом. В здании размещены: актовый зал на 150 посадочных мест, пищеблок с полным набором технологического оборудования, столовая на 75 мест, 14 учебных кабинетов, игровая комната, столярная мастерская, спортивный зал с оборудованными спортивными раздевалками и душевыми кабинами, информационно-библиотечный центр. ИБЦ имеет 17 индивидуальных рабочих компьютерных мест, места для коллективной работы, книгохранилище. Подключение к платформе ЛитРес позволяет учащимся и педагогам использовать в работе электронные издания российской электронной библиотеки. В коридорах и рекреациях 1 и 2 этажа созданы живые уголки комнатных растений. Школа имеет краеведческий музей. К сожалению не предусмотрено отдельного помещения для его размещения. В рекреации 1 этажа создана только 1 экспозиция. Имеется электронный тир для стрельбы. Здание школы оборудовано системой доступа для обучающихся-инвалидов (пандус с поручнями, 8 расширенными проемами дверей в помещениях и санитарных комнатах, имеется тележка для транспортировки на 2 этаж) 2. Оснащенность компьютерным и цифровым оборудованием образовательной организации: сервер-1; - общее количество персональных компьютеров – 93 (из них количество ноутбуков – 51); 2 передвижные тележки для зарядки ноутбуков; - количество принтеров – 4 , - количество МФУ (многофункциональных устройств) – 14(2 с цветной печатью), - количество проекторов –7 , -вебкамеры-12,- количество интерактивных досок –11; -комплект оборудования для дистанционного обучения; - комплекты оборудования для обучения по ФГОС НОО; -цифровые лаборатории для учителя и учащихся по физике, химии, биологии, математике, учащихся начальных классов. 3. Оснащённость учебным оборудованием кабинетов: Каждый учебный кабинет имеет: моноблок марки DEPO, интерактивную доску, аппаратуру для усиления звука-мультимедийную акустическую систему MS 2100, вебкамеру. Кабинет химии, биологии и географии имеет: а) 2оснащённые лаборантские: одну по химии, другую по биологии; б) наборы учебного оборудования для проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента; в)имеются приборы и метеостанция для создания географической площадки. Кабинет физики оснащён приборами и оборудованием для проведения всех лабораторных работ, опытов. Актовый зал используется как кабинет музыки, оснащён компьютерной техникой и звукоусиливающей аппаратурой (моноблок, звукоусиливающая аппаратура, микшерный пульт, выдвижной экран в пространстве сцены, микрофоны,

стойка, проектор). Имеются музыкальные инструменты: фортепиано, 2 баяна, флейта и другие. Спортивный зал размером 12X24м оснащён необходимым оборудованием и инвентарём для занятий: лёгкой атлетикой, гимнастикой, игровыми видами спорта, лыжами

Вывод : материально-технические условия соответствуют требованиям ФГОС.

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 календарный год.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся на июнь 2021г. декабрь 2021г	человек	115 114
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на май 2021г Декабрь 2021г.	Человек	58 51
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на май 2021г Декабрь 2021г	Человек	43 56
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на май 2021г Декабрь 2021г	Человек	14 7
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	48/42
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	69
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	3
1.10.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	56

1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.18.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	1/14,3%
1.19.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	88%
1.19.1	Численность/ удельный вес численности учащихся– победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	48%
1.19.2.	Регионального уровня	Человек/%	4/3,4%
1.19.3.	Федерального уровня	Человек/%	0/0
1.20.	Международного уровня	Человек/%	0/0
1.21.	Численность/ удельный вес численности	Человек/%	14/12%

	учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся		
1.22.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	14/12%
1.23.	Численность/ удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0%
1.24.	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.25.	Общая численность педагогических работников на декабрь 2021г. в том числе:	Человек	26
1.26.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	19/73%
1.27.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	19/73%
1.28.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	7/27%
1.29.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	6/23%
1.29.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	24/92%
1.29.2.	Высшая	Человек/%	19/73%
1.30.	Первая	Человек/%	5/19%
1.30.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
1.30.2.	До 5 лет	Человек/%	1/4%
1.31.	Свыше 30 лет	Человек/%	15/58%
1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/7,7%

1.33.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	11/42%
1.34.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	26/100
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	26/100%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	50
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4.1.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.2.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.3.	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.4.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	114/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	24 кв.м