

<p>Принято на педагогическом совете Приказ №171 от 01.09.2025 г.</p>	<p style="text-align: right;">Утверждаю Директор МАОУ «Косковская средняя школа» С.О. Аленинская 28 августа 2025 г.</p> 
------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**План мероприятий  
по реализации профориентационного минимума  
в МАОУ «Косковская средняя школа»  
2025-2026 учебный год**

**Цель реализации основного уровня** - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно- профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора

### **Воспитательный потенциал профориентационной деятельности**

Самоопределение каждого человека, как профессиональное, так и личностное, определяет не только индивидуальную жизнь этого человека, но и жизнь окружающих людей: как ближнего круга, семьи, близких, так и региона, а далее всей страны и даже мира. Из множества выборов каждого человека в итоге складывается жизнь общества: если молодой человек интересуется профессиональным делом, которое он выбрал, совершенствуется в нем, ответственно относится к результатам своего труда, есть основания предполагать, что у этого человека выше профессиональные результаты, выше его жизненная удовлетворенность, благосостояние, выше и качество того профессионального продукта, который он создает. Верным может быть и обратное: если большинство людей выбрали дело в жизни, профессию, к которой они не испытывают никакого интереса, это сказывается в итоге на других людях (приводя к услугам и продуктам труда низкого качества, несбалансированному рынку труда, низкой производительности труда).

### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок реализации	Результат
1	Назначение ответственно го за реализацию профминимума организации в ОУ	Директор	Август 2025	Ответственный назначен,издан приказ о назначении ответственного за реализацию профминимума
2	Проведение информационной кампании с целью реализации профминимума в ОУ	Отв. за профорientацию	В течение года	Размещение информации
3	Заседание школьно го методического объединения педагогических работников по вопросу реализации профминимума в школе	Отв. за профорientацию	Один раз в четверть и в начале учебного года	
4.	Проведение общеродительского собрания по реализации профминимума в МАОУ «Косковская средняя школа»	Отв. за профорientацию	Два раза в год	
5	Выезды на организованные проведения профессиональных проб для обучающихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в Будущее»	Отв. за профорientацию	По отдельному графику	

6	Создание условий для обучения педагогов навигаторов проекта «Билет в будущее» по программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Отв. за профориентацию	По отдельному графику	
7	Организация курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»	Классные руководители,	В течение года	Курс внеурочной деятельности составлен и включен в курсы внеурочной деятельности ОУ
8	Организация участия школьников в просмотрах трансляций открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПРОЕКТОРИЯ», направленных на раннюю профориентацию		В течение года по отдельному графику уроков	Просмотр уроков
9	Организация участия школьников в профориентационных уроках в рамках реализации проекта «Билет в будущее»		В течение года	
10	Проведение для учеников 6-11 классов онлайн		В течение года	

	диагностики на платформе проекта «Билет в будущее» и платформе ЦОПП			
11	Организация профориентационных экскурсий на предприятия села и региона БУЗ ВО «ЦРБ им. В.И. Коржавина, ООО «Хлеб», ООО «Мясо», Пожарная часть, Полиция.	классные руководители	В течение года	
12	Проведение классных часов, мастер-классов, деловых игр, КВИЗов, самоопределение	классные руководители	В течение года	
13	Организация экскурсий, лекций по погружению в разные вид профессии и посещение дней открытых дверей в образовательных организациях профессионального образования ВоГУ, ВГМХА им. Верещагина, Великоустюгский многопрофильный колледж, Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж, Великоустюгский медицинский колледж им. Н.П. Бычихина	Отв. за профориентационную работу  классные руководители	В течение года	